



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 345
Невского района Санкт-Петербурга

192174, Санкт-Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А
ИНН /КПП 7811022880/ 781101001 ОКПО 53250174, ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345spb@mail.ru
http:// school345spb.ru

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБОУ школа № 345

Лазарев А.И.

31.08.2023 г.

**План работы
социального педагога
с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и учащимися-инвалидами
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы:

1. Выявление характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ или имеющих инвалидность.
2. Создание благоприятных условий для развития личности учащегося с ОВЗ или имеющего инвалидность, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита учащегося в его личностном пространстве, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Создание условий, способствующих освоению детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.
3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный
1. Диагностическая работа			
1.1.	Исследование семей учащихся для выявления общих социально-педагогических сведений:	сентябрь - октябрь	классный руководитель, социальный педагог

	- особенности детско-родительских отношений - интересы и способности учащихся - изучение ситуации развития учащихся, условий воспитания		
1.2.	Исследование учащихся для выявления их личностных особенностей и особенностей развития: - изучение ИПРА учащихся, определение приоритетных направлений работы - выявление особенностей поведения учащихся (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) - изучение взаимоотношений учащихся с одноклассниками и педагогами	сентябрь-октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
1.3.	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы учащегося, проблемных ситуаций на ранних стадиях их развития	в течение учебного года	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2. Учебно-воспитательная работа			
2.1.	Реализация мероприятий, предусмотренных ИПРА учащегося	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники, классный руководитель
2.2.	Реализация мероприятий, предусмотренных заключением ТПМПК	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники, классный руководитель
2.3.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель
2.4.	Содействие в социальной адаптации учащихся: - вовлечение учащихся в мероприятия класса и школы - вовлечение учащихся во внеурочную деятельность - организация досуга учащихся на базе школы и в системе дополнительного образования	по плану ВР	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
3. Консультативная работа			
3.1.	Индивидуальное консультирование учащихся	в течение учебного года	педагог-психолог
3.2.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся	в течение учебного года	педагог-психолог
3.3.	Консультирование педагогического состава по актуальным вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса с учащимися	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
4. Организационная работа			
4.1.	Взаимодействие с ТПМПК	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог

4.2.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	в течение учебного года	социальный педагог
4.3.	Составление и корректировка картотеки учащихся	в течение учебного года	социальный педагог
4.4.	Ведение отчетной документации	в течение учебного года	социальный педагог

Заместитель директора по воспитательной работе



Н.В. Гладкая

Социальный педагог



С.А. Сабурова