«Разработан и принят»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.,

с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 1 от 28.08.2023) и
Совета обучающихся
(Протокол № 1 от 28.08.2023)

«Утвержден»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №380 от «31» августа 2023г.

_____ А.И. Лазарев

Лазарев Анатолий Иванович
2023.09.06 17:32:23 +03'00'

Лазарев Анатолий Иванович
2023.09.06 17:21:02 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования,

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС-2021, 1-4 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга

на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г

IV. Организационный раздел
План внеурочной деятельности начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность неотъемленной и обязательной частью основной образовательной программы школы.

При формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 345) руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
4. Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»
5. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями).
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).
9. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”.
10. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04).
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0) «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
12. Письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».
13. Письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».

Цели, задачи и ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом выбора участниками образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-IV классах составляет 25-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 345. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности могут быть использованы ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 345 определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1320 академических часов за 4 года обучения.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345 внеурочная деятельность в I-IV классах составляет 6-7 часов в неделю (204/238 часов в год).

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
	231	238	204	238	911

В 2023/2024 учебном году в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (в соответствии с решением педагогического коллектива, интересов запросов детей и родителей). Данные часы будут использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательное условие при организации внеурочной деятельности - ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Распределение часов на внеурочную деятельность

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 345 представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам по темам и расписанию внеурочных занятий, разработанных на федеральном уровне 1 час;
- проектно-исследовательская деятельность (углубленное изучение предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) еженедельно 1 час;
- коммуникативная деятельность еженедельно 1 час;
- профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность еженедельно 1 час;
- спортивно-оздоровительная деятельность еженедельно 1 час;
- художественно-эстетическая творческая деятельность (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) еженедельно 1 час;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы еженедельно 1 час.

1. **Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1ч в неделю).**

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Планируемые результат*ы: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающими.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.

Темы и методические материалы для организации цикла ежедневных занятий (сценарий, рекомендации по проведению, интерактивный визуальный контент) разрабатываются на федеральном уровне.

2. **Проектно-исследовательская деятельность (1 час в неделю)**

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

*Планируемые результат*ы: формирование ценностного отношения школьников к знаниям, как залогу их собственного будущего и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России

3. Коммуникативная деятельность (1 час в неделю)

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

*Планируемые результат*ы: научиться вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

4. Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность (1 час в неделю)

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

*Планируемые результат*ы: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, овладение надпрофессиональными навыками - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни *Планируемые результат*ы: улучшение показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья, формирование негативного отношения к вредным привычкам, умение вести здоровый образ жизни.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час в неделю)

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Планируемые результаты: формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований.

7. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (1 час в неделю)

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Планируемые результаты: повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников, развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности, активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Формы внеурочной деятельности:

– художественные, хоровые и спортивные студии
– познавательные игры, викторины, конкурсы
– беседы, интеллектуальные марафоны
– праздники
– конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
– сетевые сообщества
– школьные спортивные секции
– конференции
– предметные недели
– олимпиады
– военно-патриотические объединения
– экскурсии
– соревнования, спортивные праздники
– поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
– общественно полезные практики
– другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий (занятия проводятся по расписанию один раз в неделю), так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности (экскурсии, игры, социальные практики, творческие конкурсы, соревнования, олимпиады, практикумы, викторины, Дни здоровья).

Занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий в соответствии с тематическим планированием в рабочей программе учителя.

План внеурочной деятельности I классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Цикл классных часов	Классный час «Разговоры о важном»	1	33
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой город»/ «Занимательная математика»	1	33
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»/ «Страна Литературия»	1	33
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	«Ранняя профориентация»	1	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игра. Досуговое общение»	1	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Азбука безопасности»/ «Пластилинография»/ «Очумелые ручки»	1	33
Комплекс воспитательных мероприятий	Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» («Орлята России»)	1	33
	ИТОГО:	**7**	**231**

План внеурочной деятельности II классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классный час	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мы идем по Петербургу»	1	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»/ «Читай. Думай. Решай»	1	34
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	«Ранняя профориентация»/ «Есть такая профессия»	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игра. Досуговое общение»	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Азбука безопасности»/ «Очумелые ручки»	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» («Орлята России»)	1	34
	ИТОГО:	**7**	**238**

План внеурочной деятельности III классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	34
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	«Ранняя профориентация»	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Поиграем вместе»	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире прекрасного»/ «Очумелые ручки»/ «Хор»	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» («Орлята России»)	1	34
	ИТОГО:	**6**	**204**

План внеурочной деятельности IV классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классный час	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир праздников»/ «Занимательная математика и грамматика»	1	34
Коммуникативная деятельность	«Страна Литературия»/ «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	34
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»/ «Ранняя профориентация»	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игра. Досуговое общение»/ «Легкая атлетика»	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Наш театр»/ «Творческая мастерская»/ «Очумелые ручки»	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» («Орлята России»)	1	34
	ИТОГО:	**7**	**238**

* *Допускается изменение программ внеурочной деятельности,* с *учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345.*

Реализация курсов внеурочной деятельности начального общего образования с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и сетевого взаимодействия

В ГБОУ школе № 345 созданы условия для реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

–дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

–дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html
4. https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html
5. https://interneturok.ru/
6. https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html
7. https://stranamasterov.ru/ 8. https://chessday.ru/

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023г.