«Разработан и принят»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.,

с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 1 от 28.08.2023) и
Совета обучающихся
(Протокол № 1 от 28.08.2023)

«Утвержден»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 380 от «31» августа 2023г.

_____ А.И. Лазарев

Лазарев Анатолий Иванович
2023.09.06 17:25:34 +03'00'

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
## основного общего образования,

реализующий основную образовательную программу
основного общего образования (8-9 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга

на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г

## IV. Организационный раздел
## План внеурочной деятельности основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

***Внеурочная деятельность***

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При формировании плана внеурочной деятельности основного общего образования, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 345) руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС основного общего образования).
4. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями).
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”.
9. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04).
10. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0) «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
11. Письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».
12. Письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».

***Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

– создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

***Цель организации внеурочной деятельности*** – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность,

развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов ГБОУ школы №345 является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

***Ожидаемые результаты внеурочной деятельности*** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

***Режим внеурочной деятельности***

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V-IX классах составляет 40-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 345. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

***План внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 345 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 5 лет обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | не более 350 часов | не более 350 часов | не более 350 часов | не более 350 часов | не более 350 часов | до 1750 часов |

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345 внеурочная деятельность в V-IX классах составляет 7 часов в неделю (238 часов в год).

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 5 лет обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 1190 |

***Направления внеурочной деятельности***

Обязательное условие при организации внеурочной деятельности - ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

***Распределение часов на внеурочную деятельность***

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 345 представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам по темам и расписанию внеурочных занятий, разработанных на федеральном уровне 1 час;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (включая занятия физической культурой, углубленное изучение предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) еженедельно 1 час;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности еженедельно 1 час;
- профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления 1 час;
- на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы еженедельно 1 (2) часа.

**1. Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1ч в неделю).**

*Цель:* развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Планируемые результат*ы: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающими.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.

Темы и методические материалы для организации цикла ежедневных занятий (сценарий, рекомендации по проведению, интерактивный визуальный контент) разрабатываются на федеральном уровне.

**2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (включая занятия физической культурой, углубленное изучение предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) (1 час в неделю)**

*Цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Планируемые результат*ы: формирование ценностного отношения школьников к знаниям, как залогу их собственного будущего и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, улучшение показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья, формирование негативного отношения к вредным привычкам, умение вести здоровый образ жизни.

**3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления (1 час в неделю)**

*Цель:* развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках
знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

*Планируемые результат*ы: научиться вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

**4. Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность (1 час в неделю)**

*Цель:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

*Планируемые результат*ы: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, овладение надпрофессиональными навыками - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

**5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию (1 час в неделю)**

*Цель:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

*Планируемые результаты:* формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований.

**6. Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час в неделю)**

*Цель:* физическое развитие школьников, пропаганда физической культуры и спорта.

*Планируемые результаты:* формирование ценностного отношения к своему здоровью, мотивация и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**7. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (1 (2) часа в неделю)**

*Цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

*Планируемые результаты:* повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников, развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности, активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

***Формы организации внеурочной деятельности:***

- обсуждения, дискуссии, беседы
- мозговые штурмы
- решения кейсов
- опыты
- эксперименты
- конкурсы
- коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, квесты и т.п.
- соревнования
- концерты
- театрализации, подвижные игры
- творческие акции
- трудовые дела
- кружки

– факультативы
– другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий (занятия проводятся по расписанию один раз в неделю), так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности (экскурсии, игры, социальные практики, творческие конкурсы, соревнования, олимпиады, практикумы, викторины, Дни здоровья).

Занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий в соответствии с тематическим планированием в рабочей программе учителя.

**План внеурочной деятельности V классы**

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|---|---|---|---|
| | | в неделю | в год |
| Цикл классных часов «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 34 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «За страницами учебника»/ «Тайны русского языка»/ «Проектная деятельность»/ «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» | 1 | 34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 34 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»/ «Профориентация» | 1 | 34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Хор»/ «Юный художник»/ «Школа безопасности»/ | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» | 1 | 34 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» | 1 | 34 |
| | **ИТОГО:** | **7** | **238** |

**План внеурочной деятельности VI классы**

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|---|---|---|---|
| | | в неделю | в год |
| Цикл классных часов «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 34 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «За страницами учебника»/ «Учись учиться»/ «Тайны русского языка»/ «Проектная деятельность»/ «Санкт-Петербург – город-музей»/ «Проектно-исследовательская деятельность» | 1 | 34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 34 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»/ «Россия – мои горизонты»/ «Мастерская согласия» | 1 | 34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Хор»/ «Юный художник»/ «Школа безопасности»/ | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» | 1 | 34 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» | 1 | 34 |
| | **ИТОГО:** | **7** | **238** |

**План внеурочной деятельности VII классы**

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|---|---|---|---|
| | | в неделю | в год |
| Цикл классных часов «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 34 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «За страницами учебника»/ «Тайны русского языка»/ «Проектная деятельность»/ «История и культура Санкт-Петербурга»/ «Проектно-исследовательская деятельность» «Страноведение». Путешествие по Объединенному королевству» | 1 | 34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 34 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»/ «Россия – мои горизонты»/ «Мастерская согласия» | 1 | 34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Хор»/ «Юный художник»/ «Школа безопасности»/ «Страноведение». Путешествие по Объединенному королевству» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Готовимся к нормативам ГТО» | 1 | 34 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» | 1 | 34 |
| | **ИТОГО:** | **7** | **238** |

**План внеурочной деятельности VIII классы**

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|---|---|---|---|
| | | в неделю | в год |
| Цикл классных часов «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 34 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «За страницами учебника»/ «Учись учиться»/ «Тайны русского языка»/ «Проектная деятельность»/ «История и культура Санкт-Петербурга»/ «Проектно-исследовательская деятельность»/ «Духовно-нравственная культура России (ДНК России)» | 1 | 34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 34 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»/ «Россия – мои горизонты»/ «Азбука гражданина»/ «Физика обычных вещей» | 1 | 34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Хор»/ «Юный художник»/ «Школа безопасности»/ «Страноведение». Путешествие по Объединенному королевству» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Легкая атлетика» | 1 | 34 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» | 1 | 34 |
| | **ИТОГО:** | **7** | **238** |

**План внеурочной деятельности IX классы**

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|---|---|---|---|
| | | в неделю | в год |
| Цикл классных часов «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 34 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «За страницами учебника»/ «Русский язык и культура речи»/ «Проектная деятельность»/ «История и культура Санкт-Петербурга»/ «Кружок НТИ. Основы проектной деятельности»/ «Духовно-нравственная культура России (ДНК России)» | 1 | 34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 34 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»/ «Россия – мои горизонты»/ «Азбука гражданина»/ «Физика обычных вещей» | 1 | 34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Хор»/ «Юный художник»/ «Школа безопасности»/ «Страноведение». Путешествие по Объединенному королевству» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Легкая атлетика» | 1 | 34 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Мероприятия, в соответствии с Планом и календарно-тематическим планированием воспитательной работы/ «Ученические сообщества» | 1 | 34 |
| | **ИТОГО:** | **7** | **238** |

* *Допускается изменение программ внеурочной деятельности,* с *учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345.*

**Реализация курсов внеурочной деятельности основного общего образования с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и сетевого взаимодействия**

В ГБОУ школе № 345 созданы условия для реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

–дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

–дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html
4. https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html
5. https://interneturok.ru/
6. https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html
7. https://stranamasterov.ru/ 8. https://chessday.ru/

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023г.