«Разработан и принят»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.,

с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 1 от 28.08.2023) и
Совета обучающихся
(Протокол № 1 от 28.08.2023)

«Утвержден»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 380 от «31» августа 2023г.

А.И. Лазарев

Лазарев
Анатолий
Иванович
2023.09.06
17:35:37
+03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования,

реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования (ФГОС-22, 10 класс)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга

на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г

IV. Организационный раздел
План внеурочной деятельности среднего общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. При формировании плана внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
1. Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
2. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
3. Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»

4. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями).
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”.
9. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04).
10. Письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».
11. Письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».

3. *Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

– создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности **-** развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X-XI классах составляет 40-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 345. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности

	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия, ученические сообщества	Всего
10 класс			
1,2 четверть	105	34	139
Осенние каникулы		12	12
3,4 четверть	133	34	167
Весенние каникулы		12	12
Летние каникулы		10	10
ИТОГО	238	102	340
11 класс			
1,2 четверть	105	34	139
Осенние каникулы		12	12
3,4 четверть	133	34	167
Весенние каникулы		12	12
Летние каникулы		10	10
ИТОГО	238	102	340
		Всего	680

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10 - 11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План организации деятельности ученических сообществ в 10-11 классов.

В ГБОУ школе № 345 деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Фестиваля возможностей» (годовой цикл мероприятий становится результатом возможностей объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Фестиваль возможностей» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (секторов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (сектор), могут переходить из одного сектора в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в секторе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет совместных занятий и совместных дел. Руководителями сектора могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В ГБОУ школе № 345 планируется организация следующих секторов объединений: литературный клуб «Читаем. Думаем. Спорим», краеведческий клуб «Невский азимут», информационно-аналитический клуб «Лабиринтум», ученическое научное общество “В ответственности за будущее”.

Комплексные дела «Клуб встреч» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

План организации деятельности секторов в 10-11 классах.

I полугодие

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы. (2 часа)
3. Деятельность по реализации плана (10 часов)
4. Презентация деятельности для обучающихся и их родителей (1 час)
5. Клуб встреч. (1 час)
6. Подведение промежуточных итогов работы (1 час)

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Деятельность по реализации плана (12 часов)
2. Клуб встреч (2 час)
3. Презентация деятельности для обучающихся и их родителей (2 часа)
4. Подведение итогов работы (2 часа)

Итого: 18 часов
За год: 34 часа

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: естественно-научным и технологическим (инженерным).

Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1ч в неделю по понедельникам по темам и расписанию внеурочных занятий, разработанных на федеральном уровне).

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Планируемые результат*ы: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающими.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.

Темы и методические материалы для организации цикла ежедневных занятий (сценарий, рекомендации по проведению, интерактивный визуальный контент) разрабатываются на федеральном уровне.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10а класса в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	34
2	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34
3	Россия – мои горизонты	1	34
4	Химия в задачах	1	34
5	Биология в современном мире	1	34
6	Легкая атлетика	1	34
7	Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными*	1	34

Итого: по выбору обучающихся 7 часов в неделю, 238 часов в год

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10б класса в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	34
2	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34

3	Россия – мои горизонты	1	34
4	Математические методы в физике	1	34
5	Основы программирования	1	34
6	Легкая атлетика	1	34
7	Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными*	1	34

Итого: по выбору обучающихся 7 часов в неделю, 238 часов в год

*Указанные курсы внеурочной деятельности реализуются в конце года в течение одной учебной недели (занятия проводятся ежедневно) (Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287)

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 11 класса

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	34
2	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34
3	Россия – мои горизонты	1	34
4	Математические методы в физике	1	34
5	Химия в задачах	1	34
6	Информатика. Подготовка к ЕГЭ	1	34
7	Биология в современном мире	1	34

Итого: по выбору обучающихся 7 часов в неделю, 238 часов в год

В рамках реализации **технологического профиля**

В течение первого полугодия 10 класса организуются поездки и экскурсии:

- Хлебозавод «Мельница» - 3 ч.
- Судостроительный завод «Северная верфь» - 3 ч.
- ЗАО «Трансмашхолдинг» («Октябрьский электровагоноремонтный завод») - 4ч.

в течение первого полугодия 11 класса организуются поездки и экскурсии:

- Киностудия «Мельница» - 3 ч.
- Машиностроительный завод «Обуховский завод» - 3 ч.
- ОАО «Звезда» («Машиностроительный завод») - 4ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся.

В рамках соглашения о сотрудничестве:

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Летняя школа. Лаборатории инженерной школы ГУАП. Технологии будущего

Во втором полугодии 11 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для обучающихся 10 класса, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии:

- в Санкт-Петербургский горный университет - 4ч.,
- в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.

Для обучающихся 11 класса, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии в:

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) – 4ч.,
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого - 4ч.

На основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 8 ч.),
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.),
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.),
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 10 ч.),
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.).

Период	***Вид деятельности***	***Количество часов***
Первое полугодие	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	18
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Итого в год	**39**

В рамках реализации **естественно-научного профиля:**

В первом полугодии 10 класса организуются поездки и экскурсии:

- Музей-заповедник «Петергоф» - 4 ч.
- Зоологический музей РАН – 3 ч.
- Музей медицины и военно-медицинской службы – 3 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Во втором полугодии 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

В рамках соглашения о сотрудничестве:

ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»

Дистанционный проект «Все грани высшего»

Во втором полугодии 11 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для обучающихся 10-11 класса, осваивающих образовательную программу естественно-научного профиля, организуются экскурсии в:

- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет – 2 ч.,
- ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет - 2ч.

На основе социального партнерства с Санкт- Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 8 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 8 ч.),
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 10 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 10 ч.).

Период	***Вид деятельности***	***Количество часов***
Первое полугодие	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	18
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Итого в год	**39**

План воспитательных мероприятий школы

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество часов (подготовка и проведение)
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	8
2	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Видеоурок. Стендовая выставка	сентябрь	5
3	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	сентябрь	5
4	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека	сентябрь	5
5	Операция «Внимание, дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах	сентябрь	5
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	10
7	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	5
8	Классные часы и беседы «Конституция РФ – основной закон государства»	декабрь	12
9	Новогодние мероприятия: «Новый год», новогодний концерт «В гостях у сказки», сказочные представления для обучающихся начальной школы	декабрь	10

10	Акция памяти «Мы помним, мы гордимся»	январь	12
11	Смотр строя и песни	февраль-март	12
12	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	12
13	Школьный фестиваль духовной песни и поэзии	апрель	20
14	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	20
		Всего:	141

При планировании внеурочной деятельности учитываются различные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Реализация курсов внеурочной деятельности основного общего образования с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и сетевого взаимодействия

В ГБОУ школе № 345 созданы условия для реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

–дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

–дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html
4. https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html
5. https://interneturok.ru/
6. https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html
7. https://stranamasterov.ru/ 8. https://chessday.ru/

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023г.