



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга

192174, Санкт-Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А
ИНН/КПП 7811022880/781101001 ОКПО 53250174,
ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school.345@obr.gov.spb.ru
http://school345spb.ru



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №345
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2023
Введено в действие с 01.09.2023г.

Рассмотрено Советом обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2023

Рассмотрено Советом родителей
Протокол 3 1 от 28.08.2023

Санкт-Петербург
2023г.

Положение о работе с одарёнными детьми.

I. Общие положения.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

2. Цели и задачи.

Цель — создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся — высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности.

4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, создаваемая сроком на год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Кл. руководители;
- Руководители кружков и секций;

- Психолог;
- Библиотекарь;
- Родители или законные представители учащихся;

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся в рамках проекта «Школа Возможностей»	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

II. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

2. Функции зам. директора.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы, (Постоянно).

Оформление нормативной документации.

Разработка программ.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно).

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции рабочей группы.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

4. Функции руководителей ШМО.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольном ежегодном празднике.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

6. Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

7. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации кл. руководителям.

Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

8. Функции психолога

Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

План работы ГБОУ школы № 345 в рамках положения о работе с одаренными детьми.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика одаренных детей по результатам участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах предыдущего учебного года	Сентябрь-октябрь ежегодно
2.	Организация патронажа между способными обучающимися и учителями-предметниками. Наставничество.	Ноябрь ежегодно
3.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май, ежегодно
4.	Организация и проведение школьных олимпиад.	ежегодно
5.	Участие в районных олимпиадах	Ноябрь, декабрь ежегодно
6.	Участие в региональных олимпиадах	Январь-февраль
7.	Анализ и корректировка результативности и выполнения положения	Май ежегодно
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	ежемесячно
9.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	ежемесячно
10.	Организация исследовательской работы в учебном году	Сентябрь
11.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	С 2023 года
12.	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения города, края.	Постоянно
13.	Анализ возможностей школы для организации внеурочной деятельности	Постоянно

14.	Творческий отчет	Ежегодно май
15.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно
16.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	На ШМО
17.	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно