

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 345 А.И. Лазарев



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Назначение ответственных лиц за выполнение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	сентябрь.2023	Директор ГБОУ Лазарев А.И.	Издание приказа директора по школе
1.2	Актуализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	сентябрь-октябрь 2023	Директор ГБОУ Лазарев А.И. Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А.	Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год
1.3	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении года	Председатели МО школы	Утвержден план работы методических объединений школы, с учетом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год
1.4	Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при директоре	в течении года	Директор ГБОУ Лазарев А.И. Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Проведены педагогические советы, методические объединения, совещания при директоре по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году
1.5	Организация информационно-просветительской работы с участниками	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А.,	Организована информационно-просветительская работа с участниками

	образовательных отношений, с общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А., Меркулов А.А.	образовательных отношений, с общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Участие педагогических работников школы в серии семинаров (вебинаров) по темам: «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами», «Обмен лучшими практиками по формированию функциональной грамотности обучающихся»	в течении года	Педагогические работники школы	Участие педагогических работников школы в серии семинаров (вебинаров) по темам: «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами», «Обмен лучшими практиками по формированию функциональной грамотности обучающихся»
1.7	Организация и проведение общероссийской оценки по модели PISA	в установленные сроки	Директор ГБОУ Лазарев А.И. Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А. Меркулов А.А.	Общероссийская оценка по модели PISA проведена объективно по федеральным стандартам
1.8	Организация деятельности школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» с использованием электронной платформы «Российская электронная школа», 8-9 классы	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур ГБОУ школы № 345 на 2023/2024 учебный год	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Меркулов А.А.	Проведена работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием электронной платформы «Российская электронная школа»
<b>2.</b>	<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ноябрь-декабрь 2023	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А.	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной

				грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2	Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2024 году	январь-май 2024	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А.	Включены курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2024 году
2.1.3	Организация деятельности по прохождению курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогическими работниками	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А.	Педагогические работники включены в реестр прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогическими работниками
2.1.4	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течении года	Зам.дир. по УВР Загребельная Е.В.	В школе внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Участие педагогических работников школы в стажировках и семинарах, проводимых образовательными организациями, имеющими положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В.	Участие педагогических работников школы в стажировках и семинарах, проводимых образовательными организациями, имеющими положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Участие педагогических работников школы в тренингах по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В.	Участие педагогических работников школы в тренингах по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности

<b>2.2.</b>	<b>Мероприятия по совершенствованию и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Методическая поддержка учителей: участие в районных, городских мероприятиях (предметных методических объединений, экспертных сообществ, консультациях, семинарах, круглых столах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В. Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Участие педагогических работников в районных, городских мероприятиях (консультациях, семинарах, круглых столах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2	Размещение на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Функциональная грамотность» информации о мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В. Меркулов А.А. Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Постоянное обновление на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Функциональная грамотность» информации о мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Участие педагогических работников школы в стажировках и семинарах, проводимых образовательными организациями, имеющими положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В. Меркулов А.А. Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Участие педагогических работников школы в стажировках и семинарах, проводимых образовательными организациями, имеющими положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Проведение «Недели функциональной грамотности» в Санкт-Петербурге	февраль 2023	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Меркулов А.А. Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Участие педагогических работников школы в мероприятиях в рамках «Недели функциональной грамотности» в Санкт-Петербурге
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по изучению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1	Изучение методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности, модели методического сопровождения, сборника программ внеурочной деятельности, подготовленных СПб АППО	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Изучение методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности, модели методического сопровождения, сборника программ

				внеурочной деятельности, подготовленных СПб АППО
2.4.2	Изучение публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, подготовленных СПб АППО	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Изучены публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, подготовленных СПб АППО
2.4.3	Участие педагогических работников школы в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	январь-май 2023	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Участие педагогических работников школы в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Использована в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
3.1.2	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Использование в работе курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанными СПбАППО	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Использованы в работе курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанными СПбАППО

3.2.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции), проводимых СПб АППО, Академией талантов	в течении года	Зам.дир. по УВР Иксанова Т.А., Бастрон Н.В., Загребельная Е.В., Кузикова Е.А.	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции), проводимых СПб АППО, Академией талантов
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.3.1	Участие обучающихся школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности, проводимых организациями дополнительного образования	в течении года	Зам.дир по ВР Гладкая Н.В.	Участие обучающихся школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности, проводимых организациями дополнительного образования