



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 345  
Невского района Санкт-Петербурга**

192174, Санкт-Петербург

Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А

ИНН /КПП 7811022880/ 781101001 ОКПО 53250174, ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43

Email: school.345@obr.gov.spb.ru

<http://school345spb.ru>

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 26.05.2021г. № 140  
Директор ГБОУ школы № 345  
\_\_\_\_\_ А.И. Лазарев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
обучающихся**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-  
Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Управляющего совета школы

Протокол от 25 мая 2021г. № 5

**РАССМОТРЕНО**

Советом обучающихся

Протокол от 24 мая 2021г. № 3

Советом родителей

Протокол от 25 мая 2021г. № 5

**Введено в действие с 01.09.2021г.**

**Санкт-Петербург**

**2021г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ школе № 345 Невского района Санкт-Петербурга) (далее – ГБОУ школа № 345).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями)» и Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану") обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ школы № 345. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ГБОУ школы № 345.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 по 11 класс.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего и среднего общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ГБОУ школы № 345.

15. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных в Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015г. № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями и дополнениями)».

16. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются ГБОУ школой № 345 с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками ГБОУ школы № 345.

18. ГБОУ школа № 345 может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ГБОУ школу № 345.

21. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, ГБОУ школа № 345 информирует также обучающихся 9-11 классов.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:  
– в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

– в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

25. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ГБОУ школы № 345.

26. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета ГБОУ школы № 345.

27. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

27.1. Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

27.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

27.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

27.4 По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

27.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

27.6 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

27.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## 28. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

Индивидуальный учебный план на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

28.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

28.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

28.3 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

28.4 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## 29. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

29.1. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Филология (русский язык, литература), иностранный язык (иностраннй язык – английский), математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика), общественные науки (история, обществознание (кроме «технологического профиля»), география) "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание" (кроме «технологического профиля») и естественно-научные предметы (физика, химия, биология, естествознание).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

29.2 При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трех учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностраннй язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

29.3 Для составления индивидуального учебного плана следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- б) включить в учебный план не менее трех учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне.

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов.

29.4 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

30. ГБОУ школа № 345 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

31. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся ГБОУ школы № 345.

32. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

33. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

34. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

35. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.