



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 345
Невского района Санкт-Петербурга**

192174, Санкт-Петербург

Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А

ИНН /КПП 7811022880/781101001 ОКПО 53250174, ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43

Email: school345@spb.edu.ru

http://school345spb.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 13.01.2021г. № 4/1

Директор ГБОУ школы № 345

_____ А.И. Лазарев

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущей и промежуточной аттестации учащихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
(платные образовательные услуги)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета школы
Протокол от 13.01.2021г. № 3

Введено в действие с 13.01.2021г.
приказом от 13.01.2021г. № 4/1

Санкт-Петербург

2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам при оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разрабатываемым в рамках оказания платных образовательных услуг (далее - программа), регламентирует порядок ее разработки, принятия и утверждения в ГБОУ школе № 345 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 09.11.2018 №196, с изменениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г № 533);
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга “Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию” от 10.03.2017 № 617-р;
- Уставом образовательного учреждения.

1.3. Текущая аттестация – это оценка качества освоения учащимися конкретной программы в процессе ее реализации в течении всего учебного периода (года обучения).

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися конкретной программы в процессе ее реализации по итогам учебного периода.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам при оказании платных образовательных услуг строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностях учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования форм проведения промежуточной аттестации.

2. Цель и задачи проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПОУ)

2.1. Цель текущей и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПОУ) – выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

2.2. Задачи проведения текущей и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПОУ):

- определить уровень достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности;
- определить уровень сформированности основных функциональных компетенций учащихся;
- проанализировать полноту реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- по итогам проведения промежуточной аттестации внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПОУ)

- 3.1. Текущая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в следующих формах: наблюдение за выполнением творческого задания, упражнения, проекта или исследования; беседа; деловая игра; тематические чтения, эссе и т.п.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, открытое занятие для родителей, соревнование, матчевые встречи, оценка техники выполнения упражнений, отчетный концерт, выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, зачет, защита проектов, докладов и рефератов.
- 3.3. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяются направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения и определяется педагогами дополнительного образования самостоятельно.

4. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПОУ)

- 4.1. Текущая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в рамках каждого занятия в течение всего периода обучения.
- 4.2. Текущая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится педагогами дополнительного образования.
- 4.3. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится по итогам учебной четверти (полугодия), учебного года.
- 4.4. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится педагогами дополнительного

образования согласно учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 4.5. Во время проведения промежуточной аттестации при наличии разрешения директора школы могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПОУ)

- 5.1. Для определения уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках проведения промежуточной аттестации используется уровневая оценка:

5.1.1. Низкий уровень:

- учащийся овладел менее $\frac{1}{2}$ объема заданий, предусмотренных программой;
- учащийся избегает употреблять специальные термины;
- учащийся овладел менее $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков;
- учащийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания;
- учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи при выполнении заданий;
- учащийся овладел менее $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил безопасности;

5.1.2. Средний уровень:

- объем усвоенных учащимся знаний составляет более $\frac{1}{2}$;
- учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков учащимся составляет более $\frac{1}{2}$;
- учащийся работает с оборудованием с помощью педагога дополнительного образования;
- учащийся выполняет в основном задания на основе образца;
- учащийся работает с литературой с помощью педагога дополнительного образования или родителей;
- объем усвоенных навыков учащимся соблюдения правил безопасности более $\frac{1}{2}$.

5.1.3. Высокий уровень:

- учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- учащийся употребляет специальные термины осознанно;
- учащийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- учащийся работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- учащимся освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- учащийся способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;

- учащийся способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора другим учащимся, испытывающих затруднения в выполнении практических заданий.
- 5.2. Результатом промежуточной аттестации является определение уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который фиксируется педагогом дополнительного образования в журнале учета занятий объединения по соответствующей программе.
 - 5.3. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется зам.директора по УВР, ответственным за организацию дополнительных платных образовательных услуг вместе с педагогами дополнительного образования. По итогам проведенного анализа оформляется справка о полноте освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 1).
 - 5.4. Справки по итогам проведения промежуточной аттестации хранятся у ответственного за организацию дополнительных платных образовательных услуг в течении 3 лет.

По результатам промежуточной аттестации _____ учащихся освоили содержание программы _____ четверти (полугодия).

По результатам промежуточной аттестации _____ учащихся не освоили содержание программы _____ четверти (полугодия).

Педагог дополнительного образования:

_____ / _____ /

Зам. директора по УВР _____ / _____ /