



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга**

192174, Санкт-Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А
ИНН/КПП 7811022880/781101001 ОКПО 53250174, ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345@spb.edu.ru
http://school345spb.ru

«Утверждаю»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга

/А.И.Лазарев/

«5» _____ марта _____ 2024 года

**ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ЧАЙКА»
(ЛДПД «Чайка»)**

направленная на мотивацию к занятиям физкультурой и спортом
«СПОРТЛАНДИЯ»
с оздоровительным компонентом
«Кто любит спорт, тот здоров и бодр».

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета школы
Протокол от «12» января 2024 г. № 2

РАССМОТРЕНО

Советом обучающихся
Протокол от «12» января 2024 г. № 3
Советом родителей
Протокол от «12» января 2024 г. № 3

**Введено в действие с 06.03.2024 г.
Приказом от «05» марта 2024 г. № 65/1**

Разработчик:

Гладкая Наталья Владимировна,
Заместитель директора по ВР.
тел.961-607-05-57,
E-mail: gladkaya-taha@yandex.ru

Соавторы:

Грищенко Галина Павловна
Учитель географии

Санкт-Петербург

2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Спортландия»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга
Авторы программы	Гладкая Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря; Грищенко Галина Павловна, учитель географии, зам. начальника лагеря
Аннотация	<p>Программа «Спортландия» ЛДПД «Чайка» на базе ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга, направлена на укрепление здоровья и популяризацию спорта, интеллектуальное, творческое и социальное развитие ребенка. В основе процесса организации досуга детей - активная деятельность во всем ее многообразии. В течение смены дети будут знакомиться с историей и развитием спортивного в том числе олимпийского движения, в течение лагерной смены детей ждут состязания в выбранной области спорта, работа над получением значков ГТО, поднятие собственного спортивного уровня, тематические концерты и инсценировки, большой спортивный праздник «Игры доброй воли» и много другое. Организация досуга, отдыха и оздоровления детей и подростков, поддерживающих единую педагогическую идею, в том числе при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Программа в 2024 году, направлена на мотивацию к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>Организация спортивной деятельности в летний период спортивно-игровым методом;</p> <p>Реализация творческих способностей детей в летний период.</p>
Год разработки программы	2024
Кем и когда утверждена программа	Директором ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга Лазаревым А.И. на педагогическом совете от 05.03.2024, протокол № 5, приказ директора №65/1 от 5.03.2024.
Сквозная тема, реализуемая в программе	Мотивация к занятиям физкультурой и спортом
Вид программы по степени авторства	Программа составлена педагогическим коллективом ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга.
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	Сетевая
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Для детей 6,5-17 лет
Вид программы по способу	Модульная

Оглавление

Пояснительная записка	3-7
Модель организации лагеря	8-9
Цель и задачи лагеря	9
Содержание программы.....	10-13
План-сетка лагерной смены	13-16
Примерный распорядок дня	17
Механизмы реализации программы	18-19
Итоги (результат).....	19-22
Значимость программы	22-23
Схема контроля за реализацией программы	24-25
Список используемой литературы	26-27
Приложения	28-37

Пояснительная записка

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга»
- Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 18.03.2021 № 1263-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
- Письма Минобрнауки России от 26.10.2012 №09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)
- Методические рекомендации к «Примерной программе воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования

- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)

- Постановление администрации Невского района «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций»

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга

- Приказ директора ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга об открытии ЛДПД «Чайка» в 2024 году

- Договор о сетевом взаимодействии с ГБУ Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике № 1 Невского района Санкт-Петербурга

- Договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина, Факультет безотрывных форм обучения имени В. А. Радченко

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж" «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"

- Договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 1 им. Н.К. Крупской «Переплет»

- Договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 2 им. Федора Абрамова

- Договор о сетевом взаимодействии с Домом детского творчества «Левобережный»

- Договор о сетевом взаимодействии с Домом детского творчества «Правобережный»

- Договор о сетевом взаимодействии с ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района СПб

- Договор о сетевом взаимодействии с Подростково-молодёжный клуб «Параллель» Невского района Санкт-Петербурга

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга

- Договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБУ Подростково-молодёжный центр Невский

- Соглашение о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий с «ЦЗН» Невского района Санкт-Петербурга

База формирования лагеря: здание ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А.

Места реализации программы: отрядные помещения, рекреации, спортивный зал, спортивный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал сухого плавания, помещения партнеров, пространство города Санкт-Петербурга.

Направленность программы социально-педагогическая. Программа строится на следующих **принципах**:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и
4. творческой деятельности всеми участниками лагеря;
5. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
6. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
7. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
8. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
9. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Актуальность программы обусловлена «В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из различных видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом - сеткой мероприятий. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

В настоящее время дополнительное образование требует поиска новых форм работы по формированию у обучающихся индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детской преступности, безнадзорности правонарушений.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Новизна программы ЛДПД «Чайка» заключается в том, что реализация программы дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности, приобщить детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- спрос тренеров-преподавателей в продолжении тренировочного процесса в летний период.

Программа ЛДПД «Чайка» адресована детям 6,5-17 лет разных социальных групп (дети работающих граждан РФ, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др.). Контингент воспитанников (100 детей) – в основном обучающиеся 1-6 классов ГБОУ школы №345 невского района Санкт-Петербурга. Дети разделяются на 4 отряда по возрастному и *поклассному* признаку. Друзья-однокурсники определяются традиционно, по желанию родителей, в один отряд. Самые старшие дети (14-17 лет) распределяются по отрядам и при желании помогают воспитателям, становятся волонтерами-вожатыми, ведут шефскую работу под руководством заместителя начальника лагеря и воспитателей ЛДПД.

Участие учреждений-партнеров в реализации программы:

№ п/п	Партнеры	Вид взаимодействия	Роль партнеров в реализации программы
1	СПб ГБ ПО "Пожарно-спасательный колледж" «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Сетевое	Методическая помощь. Проведение экскурсий, мастер-классов на площадке партнера (по отдельному плану).
2	Дом детского творчества «Левобережный» «Правобережный»	Сетевое	Использование информационно-методических сборников материалов по организации тематической смены в помощь педагогам лагеря дневного пребывания, разработанных педагогами ДДТ, участие в тематических мероприятиях на площадке партнера.
3	ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района СПб	Сетевое	Использование информационно-методических сборников материалов по организации тематической смены в помощь педагогам лагеря дневного пребывания, разработанных педагогами Центра, участие в мероприятиях центра (по отдельному плану).
4	СПб ГБУ Подростково-молодежные центры	Договор о сотрудничестве	Привлечение педагогов центра к проведению мероприятий ЛДПД (по

			отдельному плану)
5	СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека им. Абрамова «Переплет»	Сетевое	Тематические совместные мероприятия на площадке партнера (по отдельному плану).
6	СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Детская районная библиотека (Бульвар Красных Зорь), ЦБР им. Соболева	Сетевое	Тематические совместные мероприятия на площадке партнера и площадке ЛДПД (по отдельному плану).
7	«Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ЦЗН Невского района СПб»	Соглашение о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану).
8	СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина	Договор о сотрудничестве	Реализация шефской работы на площадках партнеров (стадиона) и территории ЛДПД (по согласованию).

Модель организации лагеря

Основная модель организации лагеря – путешествие детей по различным видам спорта, во время которого их ждут исследования и открытия, связанные с культурой и традициями проведения разных игр. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СПОРТЛАНДИЯ» разработана по подобию деятельности спортивной школы. Будучи спортсменами, дети, пребывающие в детском оздоровительном лагере, приобретают способности самостоятельно принимать решения и добросовестно выполнять выбранное дело, учатся быть лидерами, быть ответственными и находить новые возможности самореализации и самосовершенствования.

Открывают смену «Олимпийские игры» - открытие, спортивный праздник. На открытии смены ребята методом жеребьёвки выберут название и девиз своей команде (отряду). Детям в течение всей смены предлагаются поучаствовать в различные виды спорта по выбору. Такие как шахматы, атлетическая гимнастика, плавание, футбол, волейбол, легкая атлетика, танцы (чирлидинг)... По каждому виду спорта возможно сдача норм ГТО. Закрытие лагерной смены проходить в форме Игр доброй воли с выявлением лучших спортсменов и отрядов, по результатам ОЛИМПА (медали, результаты соревнований, зачёты и др.)

Этап	Структура работы	Ответственные
Введение. Открытие смены	Жеребьевка на празднике в честь открытия смены проводится среди капитанов команд (отрядов). В ходе мероприятия распределяются следующие направления работы в ЛДПД: - шахматы, - атлетическая гимнастика, - плавание, - футбол, - волейбол, - легкая атлетика, - танцы (чирли-динг) ...	Педагог-организатор
Основной	Вовлечение детей в мероприятия физической культуры и спорта и постоянный обмен знаниями между командами на тематических мероприятиях,	Воспитатели, педагог-организатор, педагоги-

	посвященных путешествиям по видам спорта.	партнеры
Заключительный, аналитический	Отчёт и закрытие лагерной смены проходить в форме ИГР ДОБРОЙ ВОЛИ с выявлением лучших спортсменов и команд (отрядов), по результатам ОЛИМПА (медали, результаты соревнований, зачёты и др.) с использованием приемов театрализации.	Администрация, воспитатели

Также в течение смены педагог-организатор, воспитатели, волонтеры проводят тематические мероприятия традиционных форм: викторины, конкурсы, игры, выпуски стенгазет, организация игровых программ, мастер-классов, прогулок.

Таким образом, в течение смены ребята узнают о спорте и истории видов спорта, организации спортивных игр, традиционных спортивных играх народов России, будут понимать значимость спорта и спортивных традициях Российской Федерации, значимость патриотизма и гражданственности в жизни россиянина, разовьют коммуникативные навыки, спортивно разовьются, творчески обогатятся, оздоровятся.

Карта смены представлена в *Приложении*.

Цель и задачи лагеря

Основная **идея** программы заключается в воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы. Исходя из проблем в здоровье или их отсутствия, потребностей детей и подростков, актуальности программы, описанной выше, ставятся следующие цель и задачи.

Цель программы: создать благоприятные оздоровительно-образовательные условия для укрепления здоровья детей, воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы., с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально психологическую комфортность каждому ребёнку.
2. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
3. Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.

4. Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства лагерь через формирование моделей игровой деятельности.
5. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
6. Повышение спортивного мастерства.
7. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.
8. Формирование и развитие патриотизма и толерантности.
9. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.

Содержание программы

Программа работы лагеря дневного пребывания детей «Чайка» предусматривает следующие модули:

Модуль	Описание	Формы работы и мероприятия
О спорт, ты – мир!	В это спортивно-оздоровительное направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. В 2023 году к реализации данного направления в ЛДПД «Чайка» подключился Центр спорта Невского района.	Наиболее яркие и значимые из мероприятий: - открытие лагерной смены «Открытие Олимпийских игр» - эстафета «Веселые старты» в День защиты детей; - занятия в спортивном зале, бассейне и на спортивном стадионе; - подвижные игры на воздухе (стадион, пришкольная территория); - турниры по пионерболу, футболу, волейболу, чирлидингу; - тематические спортивные турниры, посвященные русским народным спортивным играм и состязаниям; - тематический марафон ко Дню России; - проведение спортивных соревнований; - участие в районных и городской спартакиадах; - традиционная спортивная

		эстафета ко Дню защиты детей в рамках Декады защиты детей «Все разные – все равные». Центр спорта Невского района Санкт-Петербурга проводит традиционные спортивные игры. Ежедневно спортивные игры и игры на свежем воздухе проводят также физкультурные руководители, воспитатели и старшие воспитанники в рамках шефской работы.
Первые	В это направление входят мероприятия, призванные развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела команд (отрядов). Получить возможность проявить свои лидерские качества в течение всей тематической программы. Одно из приоритетных направлений программы смены – реализация волонтерского потенциала воспитанников. В начале смены планируется проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей.	Наиболее яркие и значимые из мероприятий: - Комплекс «Готов к труду и обороне». - «Здоровье в движении!».- Конкурсные программы и соревнования; - Участие в смене лагеря волонтеров (обучающиеся ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга); - КВИЗ «Ловкий, сильный, смелый» - Спортивный праздник «Моя Россия» -Закрытие смены «ИГРЫ ДОБРОЙ ВОЛИ»
В здоровом теле здоровый дух.	Одно из важных направлений программы - здоровье. Оно должно способствовать развитию выносливости детей, а также проявлению инициативы. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия	Для реализации оздоровительного направления программы проводятся следующие мероприятия: - Утренняя гимнастика (зарядка) - Спортивные игры в зале, площадке, бассейне. - Подвижные игры на свежем воздухе;

	<p>этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят оздоровительный характер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эстафеты, спортивные мероприятия. - Расширение знаний об охране Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) Линейка «22 июня ровно в четыре часа...»; Отчет творческий «Моя Россия». - Тематические конкурсы рисунков; - Игровые программы, направленные на развитие творческих способностей; - Работа в творческих кружках и участие в мастер-классах в течение смены и др. - Ежедневный выпуск газеты-молнии «Спорткомитет СПОРТЛАНДИИ» ЛДПД «Чайка» (фотоэкспозиция, освещающая основные события, прошедшие в лагере в течение недели).
<p>И смекалка нужна, и закалка важна.</p>	<p>Формы работы интеллектуального направления способствуют развитию интереса к интеллектуально-творческой деятельности, основных познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы, воспитанию интеллекта.</p>	<p>Для реализации интеллектуального направления программы проводятся следующие мероприятия (наиболее яркие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - еженедельные игры и турниры, в рамках физкультуры и спорта; - творческий отчет по результатам путешествия по миру спорта в конце смены; - посещение библиотек Невского района; - посещение музеев Невского района, музеев ГБОУ Невского района; музеев города.
<p>Кто любит спорт, тот здоров и бодр.</p>	<p>Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются,</p>	<p>Игры, игровые программы.</p>

	<p>заводят новых друзей, т.к лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Необходимо, чтобы все мероприятия были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные.</p>	
--	---	--

Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей. Основными **методами** организации деятельности детей в рамках реализации программы являются:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю обучающихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Основные **формы** работы с детьми:

- игры, веселые старты, сдача норм;
- экскурсии, прогулки, зарядка;
- конкурсы и соревнования;
- КВН, КВИЗы;
- праздники, линейки;
- игры и викторины;
- оформление командной (отрядной) комнаты, выставки, стенгазеты, коллажи, газеты, публикации;
- поручения и др.

Оригинальные формы работы с детьми на смене:

- День встреч (встреча в клубной форме со спортсменами, мастерами спорта, чемпионами, параолимпийцами и др.),
- уличный праздник,
- динамические минутки,

- исторические минутки,
- спортивные достижения,
- спортивные кричалки – устный спортивный уголок (разучивание поговорок о спорте) и др.

Каждый день в лагере проходят тематические мероприятия, в том числе с использованием оригинальных форм и методов проведения:

ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Дни	Дата	Название дня	Мероприятия
1	27.05. 2024	День открытых дверей	Зачисление детей в ЛДПД «Чайка» («СПОРТЛАНДИЮ»), торжественная церемония открытия «Олимпийских игр 345», знакомство с лагерем и тренером команды (воспитатель отряда), изучение расписания занятий Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, Предстартовая подготовка (медицинский осмотр, оформление командной комнаты) Тренинг на знакомство
2	28.05. 2024	Посвящение в спортсмены	Подготовка визитных карточек каждой команды Музыкально-спортивный праздник «СпортFest!» Распределение в ШСК по видам спорта (по здоровью)
3	29.05. 2024	День танца	Минутка здоровья «Вредные привычки» Урок культуры «Богиня танца». Танцевально – игровая программа «Спортивные танцы - чирлидинг». ЗОЖ: Беседа: «Мифы и правда о педикулезе» (медицинский работник поликлиники № 6) «Физическая культура»
4	30.05. 2024	День спортивных игр	Минутка здоровья Инструктаж безопасности во время проведения спортивных соревнований Малые олимпийские игры Подведение итогов, награждение победителей

5	31.05 2024	День находчивости	Минутка здоровья КВИЗ «Предметы личной гигиены» Игра «Догадайся, кто я» (достижения спортсменов РФ) Спортивная экскурсия в спортшколу.
6	03.06. 2024	День ГТО	Своя игра «Готов к труду и обороне!» Конкурс рисунков «ГТО глазами детей» ЗОЖ: «Тепловые и солнечные удары. Симптомы, первая помощь» игра-практикум (клуб Невский) Физическая культура Подготовка к зачёту: Сдача норм ГТО.
7	04.06. 2024	День волонтерства	Встреча «Добровольческое движение» «Волонтерская помощь по уборке территории, стадиона, спортивного зала» Конкурс асфальтного рисунка «Волонтер – это...» Подготовка к зачёту: Сдача норм ГТО. Презентация-отчет волонтеров на тему добрых дел
8	05.06. 2024	День ОБЖ	Психологический тренинг «Здоровье-это сила» Беседа о правильном питании «здоровая и вредная еда» Физическая культура «Конструктор спортивного маршрута»
9	06.06. 2024	День игры	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» Разучивание подвижных игр. «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть»- игровая программа. (клуб Параллель) Встреча с чемпионом.
10	07.06. 2024	День бега	Экзамен по ГТО Атлетическая эстафета с элементами ОБЖ Спортивный праздник. «В царстве Нептуна» Аквааэробика и аэробика в зале. Посещение библиотеки «История олимпийских игр»
11	10.06. 2024	Олимпийский день	Зарядка с чемпионом КВИЗ «Олимпийские игры» КВН «Нас не догонят» Спортивный праздник посв. Международному Олимпийскому дню Конкурс «Семейное спортивное селфи»
12	11.06. 2024	День России	Торжественная линейка «Моя родина – Россия» Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию». Историческая викторина «В единстве сила и слава России» (библиотека им.Абрамова) Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – Россия».
13	13.06 2024	День спортивных и подвижных игр	Что? Где? Когда? «Правила спортивных игр» Курс спортивных и подвижных игр Подвижные игры на улице Соревнования по спортивным играм

14	14.06. 2024	День спортивного курса спортивный туризм	Игра-квест «История туризма в России» Туристический практикум Физическая культура (по графику – плавание, спорт зал, тренажерный зал, зал сухого плавания) Командное соревнование. Спортивное ориентирование местности (стадион Машиностроительной академии)
15	17.06. 2024	День футбола	Викторина «Спортсмены футбола» Экскурсия в Ледовый дворец (хоккейный городок) Медицинский мониторинг оздоровления Физическая культура (по графику – плавание, спорт зал, тренажерный зал, зал сухого плавания) Битва хоров «Песни спорте» Соревнования по футзалу
16	18.06. 2024	День плавания	КВИЗ «Синхронное плавание» Презентация «Великие спортсмены. Прыжки в воду» Экскурсия в бассейн Звезда (школа олимпийского резерва) Физическая культура (по графику – плавание, спорт зал, тренажерный зал, зал сухого плавания) Соревнования по плаванию «Дальше, глубже»
17	19.06. 2024	День легкой атлетики	Зарядка с чемпионом Викторина «Виды спорта» Брейн-ринг «Смолоду закалишься, на весь век сгодишься» Спортивные состязания «Атлеты современности» Мастер класс в пожарно-спасательном колледже Соревнования по прикладному виду спорта «Готов к труду и обороне» - полоса препятствий
18	20.06. 2024	День зарядки	«Зарядка для хвоста» - музыка из мультфильмов о зарядке и спорте. Минутка здоровья «Зарядка и ее значение» Открытие малых олимпийских игр «Дадим рекордам наши имена». Викторина «В мире спорта». «В здоровом теле – здоровый дух (товарищеские встречи по футболу, волейболу между командами вожатых-волонтеров и детей отряда).
19	21.06. 2024	День памяти и скорби	Викторина «Спортсмены военных лет» Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы Медицинский мониторинг оздоровления Физическая культура (по графику – плавание, спорт зал, тренажерный зал, зал сухого плавания) Битва хоров «Песни о войне»
20	24.06. 2024	День окончания	Создание олимпа выпускной квалификационной работы (олимпа каждого ребенка с указанием баллов – за каждое призовое место 1 балл)

		Академии спорта	Выдача дипломов ВЫПУСКНОЙ Спортивный бал
21	25.06. 2024	ИГРЫ ДОБРОЙ ВОЛИ	Торжественное закрытие ЛДПД «Чайка» («СПОРТЛАНДИЮ»), «Игры доброй воли», выступают и соревнуются лучшие спортсмены отрядных команд, выставленные тренером команды (воспитатель отряда) Музыкальный батл «Гимн спорту»

Также в план будут включены мероприятия учреждений-партнеров и экскурсии, автобусные и пешеходные.

Примерный распорядок дня лагеря

Соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	08:00 - 09.00
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	10:00-13:00
Обед	13:00 – 13:30
Послеобеденный (дневной) сон	14:00 – 15:00
Полдник	15:30-16:00
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	16:00-17:00
Вечерняя прогулка, уход домой	17:00-18:00

Механизмы реализации программы

I этап. Подготовительный – март, апрель, май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке ГБОУ «спортивной» школы к летнему сезону (март-май);

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, согласование на педагогическом совете (март);
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере, обучение вожатых (март-май);
- издание приказа по «Спортивной школе» о проведении летней кампании, утверждение должностных инструкций (апрель);
- подготовка методического материала для работников лагеря, подготовка спортивного и демонстрационного оборудования, помещений (до 24 мая);
- прохождение медицинского осмотра работниками лагеря (май);
- заключение договоров на организацию питания, на организацию досуговых мероприятий;
- размещение информационных объявлений (март-май);
- прием заявлений, набор детей в лагерь (май).

II этап. Основной – 27.05-25.06. 2024 года

В этот период реализуется программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия спорта»

- проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения (в первый день смены);
- проведение музыкальных, спортивных праздников;

Организационный период (1-2 день)

- Знакомство участников. Включение в игровую ситуацию смены.

Определение личных и отрядных целей и стратегий движения (деятельности) по программе. Раскрытие целей и задач программы, осмысление основных понятий. Выработка общего видения предполагаемого результата. Принятие законов лагеря. Создание благоприятной психологической атмосферы. Формирование детских органов самоуправления. Проводится первичная диагностика вожатыми в отрядах;

Основной период (3-10 день)

- Раскрывается потенциал участников программы. Идёт информационное и деятельностное обогащение участников программы в рамках основных целей и задач. Повышается личная активность. Выстраиваются межличностные отношения. Формируются основные социальные компетенции: коммуникативные компетенции, умение работать в команде, эффективно взаимодействовать, быть толерантным

Заключительный период (11-15 день)

- Анализируется личная и отрядная продуктивность в ходе деятельности по программе. Происходит обмен информацией между участниками и организаторами программы о качестве и результатах программы. Систематизируется новый опыт и знания. Вырабатывается индивидуальная стратегия деятельности на будущее, и создаются новые микро группы на основе взаимных интересов и предпочтений. Проводится контрольная диагностика,

обобщаются данные мониторинга.

III этап. Заключительный –июнь

- Проведение диагностики: удовлетворение потребностей детей и подростков, родителей/законных представителей по итогам реализации лагерной смены (23-24 июня);
- Спортивный праздник «Игры доброй воли», посвящённый закрытию смены (25 июня);
- Сбор информации и анализ динамики оздоровления обучающихся. Комплексная оценка эффективности оздоровления (24 июня);
- Подведение итогов реализации программы. Анализ программных мероприятий, выявление негативных и позитивных факторов (до 30 июня).

Основной целью программы является организация качественного отдыха и оздоровления детей с учетом их возрастных и психологических особенностей. Реализация программы на высоком уровне возможна на базе ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга, поскольку содержание программы соответствует особенностям **материально-технической базы** учреждения, специфике контингента детей, целям и задачам тематической смены лагеря. Основная содержательная идея программы «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» реализуется с помощью следующего оснащения:

- отрядные помещения с необходимым оборудованием,
- компьютеры в каждом отряде,
- интерактивные доски,
- мультимедийный проектор,
- принтеры,
- актовый зал, микрофоны, музыкальное оборудование,
- стадион и спортзал, бассейн
- школьный двор,
- игровые площадки в рекреациях,
- материалы для детского творчества,
- необходимый игровой инвентарь, в том числе спортивный
- призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия. В лагере работают: начальник лагеря, методист, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, отрядные воспитатели (педагоги ГБОУ высшей и первой квалификационной категории), педагог-организатор, музыкальный работник, физкультурные руководители, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог, работники столовой, педагоги учреждений-партнеров.

Для реализации программы ЛДПД «Чайка» используются **методические материалы** учреждений-партнеров, а также заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

Результатом реализации программы работы лагеря для всего коллектива воспитанников будет результативность развития у детей выносливости, желание и дальнейшее занятие физической

культурой и спортом, заниматься систематически спортом и оздоровлением. Данный результат достижим в рамках смены «Кто любит спорт, тот здоров и бодр».

Итоги (результаты)

Основные **результаты реализации** программы. В ходе реализации программы предполагаются следующие положительные изменения ребенка:

- *в оздоровительной сфере*: развитие физических способностей путем вовлечения детей к занятиям спортом; укрепление здоровья, психических и физических сил;
- *в личностной сфере*: развитие личности путем позитивной мотивации к творчеству и исследованию; укрепление здоровья, психических и физических сил; развитие лидерских качеств и качеств самоорганизации;
- *в культурно-образовательной сфере*: приобретение новых знаний и умений; предоставление детям возможности расширения видов и форм деятельности при овладении ими богатством культурного наследия России; расширение кругозора ребенка;
- *в социальной сфере*: расширение пространства самореализации личности ребенка, интенсивное формирование гуманистических ценностных ориентиров в развитии ребенка; развитие в ребенке духа сотрудничества и взаимопомощи; приобретение разнообразного опыта социальной жизни через участие в играх и иных мероприятиях; формирование отношения сотрудничества, содружества.

Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание воспитателями результатов реализации программы.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Качественные показатели	Значение
1	Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности.	расширение
2	Познавательная и творческая активности детей через игровую деятельность	высокая
3	Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	увеличение
4	Новые знания навыки и умения в сфере спортивной деятельности	увеличение
5	Информированность об различных видах спорта, истории их возникновения, выдающихся зарубежных и отечественных спортсменах	увеличение

6	Эмоциональное состояние ребенка	комфортное
7	Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени	высокая
8	Уровень физической подготовленности обучающихся	повышение
9	Количество детей, посетивших лагерь	40 человек
10	Укрепление и сохранение здоровья	Ожидаемый выраженный эффект у 90% детей

Ожидаемый результат

1. Освоение ребенком способов сохранения и укрепления своего здоровья; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
2. Приобретение ребенком дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для его развития и оздоровления и укрепления здоровья.
3. Принятие ребенком норм культуры взаимоотношений в совместной деятельности, основанных на общечеловеческих ценностях.
4. Повышение уровня самооценки, собственной значимости; формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
5. Расширение социального опыта; приобретение опыта преодоления трудностей и, как следствие, эмоциональный стимул к дальнейшему саморазвитию.
6. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

Показатели результативности реализации программы:

- активность и инициативность ребенка в освоении новых знаний, умений, навыков (карта наблюдения участия каждого ребенка в спортивных и творческих делах лагеря при реализации тематической смены);
- расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья;

- качественное изменение физического состояния ребенка (мониторинг состояния здоровья детей по данным осмотра в начале смены и в конце);
- демонстрация воспитанниками нравственных отношений со сверстниками и взрослыми;
- расширение внутренних способностей детей к сопереживанию, перевоплощению, чередованию эмоции.

Медицинский работник ведет сбор данных по состоянию психического и физического здоровья ребенка.

Воспитатель проводит сбор данных по вовлечению обучающихся в спортивные и коллективно-творческую деятельность.

Начальник лагеря проводит сбор данных по уровню удовлетворенности отдыхающих в лагере детей.

Инструктор по физическому воспитанию фиксирует физическую подготовку каждого ребенка в начале и в конце смены.

Социальный педагог ведет карту наблюдения детей из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, стоящих на учете.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение тренажерного зала, занятия в «Молодёжном центре»

Значимость программы

Программа лагеря дневного пребывания «Чайка» предусматривает целенаправленное, педагогически организованное оздоровление ребенка с наиболее эффективным использованием

природно-климатических условий и включение детей в сюжетно-ролевую игру «Олимпийские игры».

В ходе смены происходит приобретение ребенком новых знаний, умений и навыков, приобретается организаторский опыт.

Совместная деятельность детей и взрослых позволит удовлетворить интересы и потребности каждого ребенка, исходя из его возможностей и способностей, а также приобрести опыт адаптации к новым социальным условиям. Совместная деятельность строится на сотрудничестве, сотворчестве, уважении личного мнения каждого, помощи и поддержке. Взрослые демонстрируют образцы общения и взаимодействия в основе которых лежат общечеловеческие ценности.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных и автобусных экскурсий по местам города (согласно тематики смены);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в бассейне, зале сухого плавания, тренажерном зале, спортивном зале (спортивном комплексе)

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- В кругу отряда «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись» и др..
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка» и др..

- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтобы был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Безопасность в доме, лагере», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др;

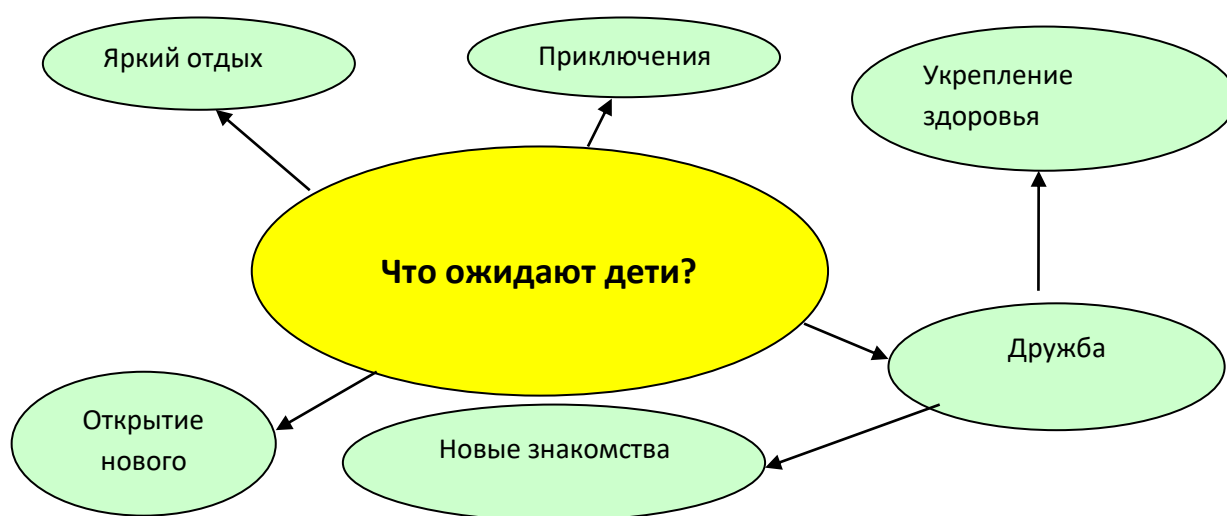
Схема контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание	Последний день смены	Воспитатель

	ожиданий.		
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.





Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Используемая литература.

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. СПб, 2007.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
10. Конституция РФ от 12.12.1993 г
11. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
12. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
13. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
16. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
17. Сеть Интернет.
18. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
19. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
20. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
21. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
22. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
23. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
24. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
25. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

26. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
27. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
28. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
29. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

8.00-9.00 *Сбор детей. Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.00-9.15 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.

**12.00-13.00** *Занятия по интересам*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

**13.00-13.30** *Обед*

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.45-15.00 *Тихий час (для детей до 10 лет)*

Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.

15.00-16.30 *Отрядные мероприятия***16.30-17.00** *Полдник*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

**18.00** *Уход домой.*

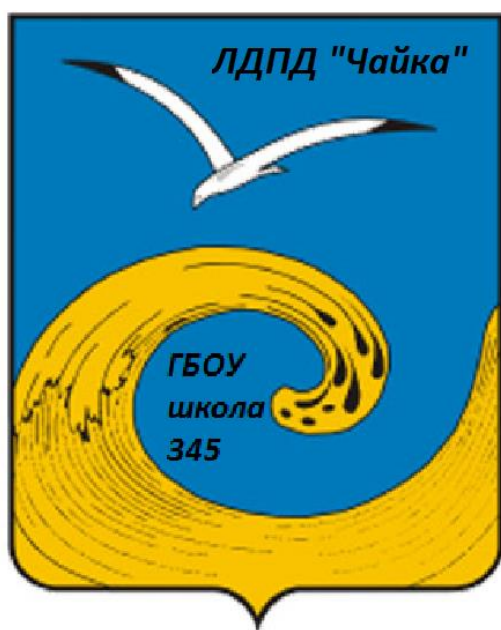
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем



Экран настроения



Герб (эмблема)



Гимн

Кружится чайка

Слова и музыка И. Грибуллиной

Кружатся чайки в медленном вальсе над водой...
Вот и настало время прощаться нам с тобой.
Будем идти мы, с ветрами споря за мечтой,
Верную дружбу, светлые зори мы пронесем с собой.

Парусом белым чайка по небу проплывет,
Прямо в ладошки звездочка с неба упадет.
Будем идти мы, с ветрами споря за мечтой,
Верную дружбу, светлые зори мы пронесем с собой.

Как часовые сосны застыли вдалеке.
Сложатся буквы в чье-нибудь имя на песке.
Будем идти мы, с ветрами споря за мечтой,
Верную дружбу, светлые зори мы пронесем с собой.

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Для того чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

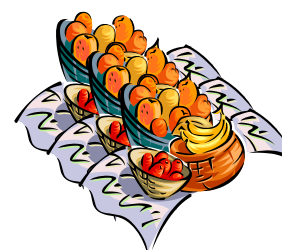
- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик



- г) Занятия спортом меня не увлекают
5. Как ты оцениваешь свое здоровье?
- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Анкета «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного / отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому, что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.



УСТАВ

ЛДПД «Чайка»

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка воспитателям

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.